

RAPPORT DE SYNTHÈSE DE L'ATELIER DE PARTAGE DES RÉSULTATS DE L'ASSAINISSEMENT PRODUCTIF A AGUIÉ.



I- Introduction

Du 26 au 28 Janvier 2010 s'est déroulé un voyage d'étude et de partage des expériences sur l'Assainissement Productif dans le département d'Aguié, région de Maradi au Niger.

Le voyage d'étude a concerné environ une trentaine de participants de Burkina Faso, Madagascar, Mauritanie, Niger, Rwanda, Suède, Uganda. Ces participants sont des représentants des projets et programmes de FIDA, les représentants du CREPA Siège, les représentants des Ministères de l'Agriculture, de l'Hydraulique et de la Santé Publiques du Niger et de leurs services régionaux de Maradi, les représentants de PPILDA, les représentants de CREPA représentation Nationale au Niger, les représentants de l'UNICEF, des Institutions de Recherche Université, INRAN et des ONGs locales d'Aguié et de Maradi.

II- Objectifs

L'objectif global de ce voyage d'étude est de partager les acquis de l'Assainissement Productif AP-Aguié d'une part et d'autre part de permettre aux participants d'appréhender l'Assainissement productif à travers des visites de terrain sur les jardins de démonstration, des échanges avec les populations bénéficiaires et des ateliers de partage des résultats.

De manière spécifiques de :

- Permettre aux participants de mieux comprendre l'assainissement productif et démontrer que l'assainissement productif :
 - est acceptable par les populations ;
 - améliore les conditions sanitaires et la production agricole des petits producteurs ;
 - peut être introduit à un coût abordable ;
- Permettre aux participants de connaître les stratégies et outils du projet AP-A ainsi que les méthodologies/dispositifs du PPILDA.
- Explorer les perspectives et les pistes de collaboration entre les partenaires de la mission.

III- Déroulement du voyage d'étude

Le voyage d'étude s'est déroulé en trois étapes :

- Atelier de partage des résultats AP-Aguié et des expériences de l'Assainissement dans les autres pays à Maradi
- Visite de terrain sur les sites d AP-Aguié
- Atelier à Aguié, échanges et perspectives d'AP.

3.1- Atelier de partage des résultats AP-Aguié et des expériences de l'Assainissement Productifs dans les autres pays.

Cet atelier a pour objectif de permettre aux participants de s'enquérir des acquis de l'Assainissement Productif d'Aguié et de partager des expériences similaires des pays.

Le déroulement de l'atelier du 26 Janvier 2010 s'est articulé autour de points suivant :

- Les discours
- Présentation des participants et expression des attentes
- Introduction de l'assainissement productif
- Partage des expériences de l'assainissement productif dans les autres pays
- Partage des résultats de l'AP-Aguié
- Visite de terrain sur le site de Dan-Bidé,

3.1.1- Les discours

Après la présentation des objectifs et des résultats attendus de l'atelier s'en ai suivit les discours suivants :

a- Discours du Directeur de PPILDA :

Après avoir souhaité la bienvenue à l'ensemble des participants, dans son allocution, le Directeur de PPILDA **Guéro CHAIBOU** a rappelé le contexte du projet AP-Aguié, les objectifs de d'AP qui cadrent avec la mission de PPILDA. Il a félicité la collaboration du partenariat CREPA-PPILDA d'une part et des autres partenaires pour la mise en œuvre d'AP. Il a terminé son allocution par les remerciements des autorités administratives, aux partenaires techniques pour leur effort à cette œuvre novatrice et au FIDA qui a bien voulu soutenir financièrement ce programme.

b- . Discours du Directeur de CREPA Niger

Le Directeur du CREPA - Niger, Monsieur **Zabeirou YACOUBA**, dans son allocution a souhaité la bienvenue aux participants et les a exhortés à mettre à profit le temps de

cette rencontre afin de diffuser les résultats acquis d'AP-Aguié. Il n'a pas manqué de souligner l'exemplarité de la collaboration entre une institution d'Assainissement CREPA et d'Agriculture PPILDA pour la mise en œuvre d'AP. Il a terminé son allocution par la présentation du réseau CREPA et les remerciements à l'intention des autorités administratives, aux partenaires technique et financier pour leur effort.

c- Discours d'ouverture de l'atelier

Après ces deux discours, le Secrétaire Adjoint du Gouverneur à son tour a souhaité la bienvenue à l'ensemble des participants. Dans son allocution, il a souligné que les objectifs poursuivis par AP- Aguié s'inscrivent parfaitement dans le cadre de SDR. Il a terminé son discours par l'ouverture de l'atelier et à exhorter l'ensemble des participants à la capitalisation et à la diffusion des résultats de l'AP-Aguié et leur apport pour le passage à l'échelle chacun dans ses sphères de compétences.

3.1.2- Présentation des participants, du programme et expression des attentes

Par un tour de table, les participant se sont présentés tout en soulignant leurs fonctions, leurs structures et leurs pays (cf annexe). A près cette présentation, le programme fut présenté, amendé et adopté.

Ensuite, les attentes et les craintes des participants ont été exprimées (cf annexe). Au terme de quelques commentaires sur les points exprimés par les participants, un bref exposé a été fait sur les ponts à établir entre les attentes et les objectifs assignés au voyage d'étude.

3.1.3-Introduction de l'assainissement productif

Cette présentation a pour objectif de situer le cadre le contexte de l'assainissement productif et l'assainissement classique. Il fait ressortir en outre les avantages liés à l'assainissement productif par rapport à celui conventionnel en mettant l'accès sur l'amélioration de l'assainissement du cadre de vie des populations à faible revenu d'une part et d'autre part l'utilisation des excréta humains comme fertilisant agricole.

3.1.4- Partage des expériences de l'assainissement productif dans les autres pays

Les participants de Burkina Faso, Madagascar, Mauritanie, Uganda, Rwanda ont tour à tour partagé les expériences dans leur pays respectifs tout en soulignant :

- Les contextes de mise en œuvre ;
- Les difficultés rencontrées dans la mise en œuvre ;
- Les leçons apprises ;

- Les recommandations.

3.1.5- Partage des acquis d'AP-Aguié

Cette partie de l'atelier représente l'ossature de la journée. Elle a été marquée par les présentations suivantes :

- **Projet de Promotion de l'Initiative Locale pour le Développement à Aguié (PPILDA): Présentation du Projet et ses Méthodes d'intervention**

Cette présentation a mis l'accent sur la mission du PPILDA, les objectifs et résultats attendus, les populations ciblées du projet, la zone d'intervention, la méthodologie/stratégie de mise en œuvre des activités du projet.

- **L'assainissement Productif AP-Aguié :**

Cette présentation a mis l'accent sur le contexte de mise en œuvre de l'AP-Aguié, les objectifs de cette phase pilote, les résultats attendus, la méthodologie promue et les activités menées.

- **Les résultats du volet agronomique d'AP-Aguié :**

Cette présentation a mis l'accent sur la méthodologie du volet agronomique du projet durant les 15 mois de mise en œuvre et des résultats obtenus sur les tests des cultures maraichères et les cultures pluviales tout en soulignant les difficultés rencontrées, les leçons apprises. Il ressort de ces tests que l'urine hygiénisée est un fertilisant riche en azote et accroît les rendements des cultures.

- **Les résultats du volet social d'AP-Aguié**

Cette présentation retrace toute la stratégie du volet social de la mise en œuvre du projet, les indicateurs de suivi, les difficultés rencontrées et les leçons apprises. Il ressort que les tabous sociaux sont brisés par rapport à la collecte, le transport et l'utilisation des urines hygiénisées pour la fertilisation des sols dans la zone d'intervention.

- **Les résultats du volet Technique d'AP-Aguié**

Cette présentation met l'accent sur les ouvrages de collecte des urines. Ainsi les latrines à composts et les urinoirs simples sont les plus adaptés aux conditions socio-économiques dans la zone d'intervention.

3.1.6- Visite de site de Dan Bidé :

Une visite de terrain sur le site de Dan Bidé d'AP-Aguié, situé à 9 km environ de Maradi, a été organisée. Cette visite a permis aux participants de voir in situ les ouvrages d'AP,

de s'enquérir du mode d'application des urines hygiénisées par les paysans eux-mêmes et de leur perception de l'AP.



3.2- Visite de terrain sur les sites d' AP-Aguié

La journée du 27 Janvier a été consacrée à la visite de terrain sur deux sites d'AP-Aguié de Saja Manja et Dogarawa. Cette visite a pour objectif de s'enquérir des réalités du terrain dans la mise en œuvre d'AP-Aguié.

3.2.1- Visite de Saja Manja :

Cette visite a permis aux participants d'/de :

- Participer à une séance d'application d'engrais liquide (urine hygiénisée)
- Assister à une construction de latrine à compost
- Echanger avec les populations du village sur les appréciations par rapport à d'AP-Aguié.





Il ressort de cette visite que les participants sont imprégnés des réalités du terrain et de l'engouement des populations bénéficiaires. Soulignons que lors de cette visite, les populations d'autres villages ont mené une campagne de plaidoyer à laquelle le Directeur PPILDA a pris l'engagement de leur accompagner sur les approche AP.

3.2.2- Visite à Dogarawa



Cette visite a permis aux participants de s'enquérir des réalités en zone dunaire et de la collecte d'urine dans un village pilote. Il faut rappeler que ce village ne fait pas parti initialement des cinq sites d'AP-Aguié et que c'est suite aux voyages inter producteurs que ce site fut intégrée grâce à la demande des femmes.

3.3- Atelier à Aguié, échanges et perspectives d'AP.

Après le discours de l'ouverture de l'atelier par le préfet d'Aguié, la journée du 28 Janvier a été consacré au partage des résultats de :

- Etudes menées sur AP ;
- Le genre et l'assainissement ;
- Guide AP pour le vulgarisateur ;

- Cadre institutionnel, défis et opportunité pour AP,
- Perspectives d'amener AP à l'échelle
- Clôture de l'atelier

3.3.1- Etude menées sur AP :

3.3.2- Le genre et l'assainissement

3.3.3- Guide AP pour les vulgarisateurs

3.3.4- Cadre institutionnel, défis et opportunités pour AP

3.3.5- Perspectives d'amener AP à l'échelle

3.3.6-Evaluation et clôture de l'atelier